

Протокол № 2
заседания областного методического объединения преподавателей
естественнонаучного цикла
от 20 апреля 2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

49 человек из 39 ПОО Челябинской области Заседание проходило в очном режиме в ГБПОУ ЧГПГТ им. А.В. Яковлева.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы ОМО в рамках задачи заполнения областного репозитория

Валахов Евгений Борисович, директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева», руководитель ОМО

2. Цифровое образование: проблемы обучения и воспитания

Годлевская Елена Владимировна, зам. директора по НМР ГБПОУ ЧГПГТ имени А.В. Яковлева, Музагитова Ильмира Мугамбаровна, преподаватель ЧГПГТ имени А.В. Яковлева,

3. Психолого-педагогическое сопровождение при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

Трусова Наталья Владимировна. педагог-психолог, кандидат психологических наук ГБПОУ ЧСПК СФЕРА

4. Применение дистанционных образовательных технологий АСУ ProCollege в рамках реализации внеурочной деятельности студентов

Лутохина Наталья Александровна, Силантьева Ирина Геннадьевна преподаватели ГБПОУ Челябинского энергетического колледжа им. С.М. Кирова Мастер класс

5. Методическая обеспеченность дисциплин естественно научного цикла (изд-во КРОКУС)

Имамова Татьяна Александровна, заведующая библиотекой ГБУ ДПО ЧИРПО Мастер-класс.

6. Опыт создания современной цифровой образовательной среды в условиях ПОО СПО: инструменты дистанционного обучения

Бикбулатова Лариса Александровна, Королева Яна Васильевна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»;

Головчанская Ольга Сергеевна, Загвоздкина Ольга Ильинична, мастера производственного обучения ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»

Рефлексия:

Валахов Евгений Борисович, руководитель ОМО,

Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМС ПО ГБУ ДПО ЧИРПО

ВЫСТУПИЛИ:

1. **Валахов Евгений Борисович** руководитель ОМО «Преподавателей естественнонаучного цикла», директор ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», открывая заседание, представил информацию о прошедших экспертную оценку и готовых для размещения в репозитории материалах. Перечислил техникумы которые внесли большой вклад в работу ОМО ЕН цикла при разработке курсов в репозиторий.

2. **Годлевская Елена Владимировна** остановилась на проблемах формирования и развития целостной личности. Современная эпоха BigData ускорила рост информационной неопределенности в мире, что повлияло на процесс утраты ориентиров человека. Поиск новых идей духовной жизни социума и личности, возрастание общественного интеллекта как единства общественного сознания, культуры и образования сопровождается разработкой новой концепции образования будущего человека и человечества. Меняется парадигма образования, его идеал: от «человека образованного» к «человеку культуры», от «человека экономического», одномерного – к целостному, многомерному, когда человек рассматривается во всем многообразии его связей с миром. Это не только знающий и умеющий человек с развитыми способностями, но и личность с собственной системой ценностей, идеалов, мировоззрением, нравственными принципами, чувствующий, обладающий внутренней свободой и способностью к выбору. В отличие от «человека образованного», усвоившего и использующего достижения социума, «человек культуры» объединяет в своем сознании разные культуры, ориентирован на другого, предрасположен к диалогу с ним. Образование как универсумная система (одновременно – ценность, цель, средство, деятельность, результат), связанная с культурно обусловленным и социально значимым процессом изменения возможностей человека, определяет ориентиры духовной жизни, формирует установки человека относительно возможного и невозможного.

3. **Трусова Наталья Владимировна** Провела анализ понятия «психолого-педагогического сопровождения» обучающихся. Рассмотрела специфические характеристики обучения, которые могут иметь как положительные, так и отрицательные результаты педагогического и психологического характера. Предложила для решения возникающих в процессе обучения проблем психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в шести направлениях: изучение индивидуальных личностных особенностей, уровня развития психических свойств и качеств, особенностей межличностных отношений участников обучения; оказание помощи обучающимся в разработке, реализации и коррекции индивидуальной образовательной траектории; обеспечение психологического комфорта в процессе электронного обучения; формирование и развитие информационно-коммуникационных компетенций.

4. **Лутохина Наталья Александровна** Образовательный процесс состоит не только из аудиторных занятий, предусмотренных Государственным стандартом обучения, но и из дополнительных занятий, факультативов и профессиональных конкурсов, где студенты показывают свои знания в области профессии.

В связи с пандемией во всем мире и карантинными мерами в нашем регионе педагогам приходится пересмотреть свои взгляды на массовые мероприятия по внеаудиторной деятельности студентов.

Информатика – это важный предмет в освоении специальностей УГС 09.00.00. В нашем колледже традиционно проводился КВН по информатике среди групп 1 курса. Это всегда было массовое мероприятие с командой от каждой группы и болельщиками. В актовом зале не хватало мест. В этом году из-за карантинных мер такой формат проведения оказался под запретом. В мероприятии должны были принять участие 97 студентов из четырех групп УГС 09.00.00. Педагогам пришлось пересмотреть формат проведения мероприятия таким образом, чтобы студенты, принимая участие в мероприятии, провели время с удовольствием и пользой, раскрыли свои способности в будущей профессии, показали свой творческий и креативный потенциал.

Для решения этих задач наиболее эффективен метод проектов, предполагающий использование активных форм во внеурочной деятельности. На данный момент, одним из перспективных направлений формирования информационных и коммуникационных компетенций является технология образовательных и воспитательных Web-квестов (WebQuest).

В нашем учебном заведении для онлайн обучения используется АСУ ProCollege, где у каждого студента имеется свой личный кабинет. Мы решили разработать отдельный курс и назвали его Web-квест. Работа студентов в формате Web-квестовносит разнообразие в воспитательный процесс, делает его живым и интересным. Каждый студент приобретает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, происходит активное восприятие информации.

Новизна методической разработки заключается в использовании дистанционной формы проведения занятия, во внесении новых оригинальных элементов, решении тематических интерактивных заданий, эффективном применении прогрессивных моделей организации воспитания, развития личности.

Практическое применение разработки заключается в возможности использования материалов на других воспитательных, внеаудиторных мероприятиях по смежным дисциплинам.

Цели WEB-квеста:

- использование информационных технологий для решения профессиональных задач;
- формирование навыка самообучения и самоорганизации;
- расширение знаний и умений студентов по предмету «Информатика»;
- формирование ИКТ-компетентности через решение тематических интерактивных заданий;
- развитие навыков обработки информации;
- развитие поисково-исследовательской деятельности студентов, умение интегрировать свои знания из разных областей науки;
- формирование навыка самостоятельного мышления высокого уровня, творческих способностей;
- получение навыка работы в АСУ ProCollege;

- формирование интереса к предмету «Информатика», а также к выбранной специальности.

Для выполнения Web-квеста студенты должны иметь компьютер или ноутбук с доступом в Интернет.

Квест проходил в течении трех дней, включал в себя три творческих задания. Каждое задание открывалось последовательно в разные дни при условии выполнения предыдущего. Важным условие было то, что имелась возможность выполнять конкурсное задание после аудиторных занятий, чтобы студенты могли заниматься дома.

5. *Бикбулатова Лариса Александровна, Королева Яна Васильевна* провели мастер класс «Создание ментальных карт с помощью инструмента ДО MindMeister».

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить разработку курсов ЕНЦ для репозитория.
2. Техническим специалистам творческих групп начать размещение материалов прошедших экспертизу в репозиторий.
3. Руководителям творческих групп подготовить отчеты по работе за год.

Зам. руководителя ОМО



Е.В. Годлевская

Начальник Методического центра
ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова